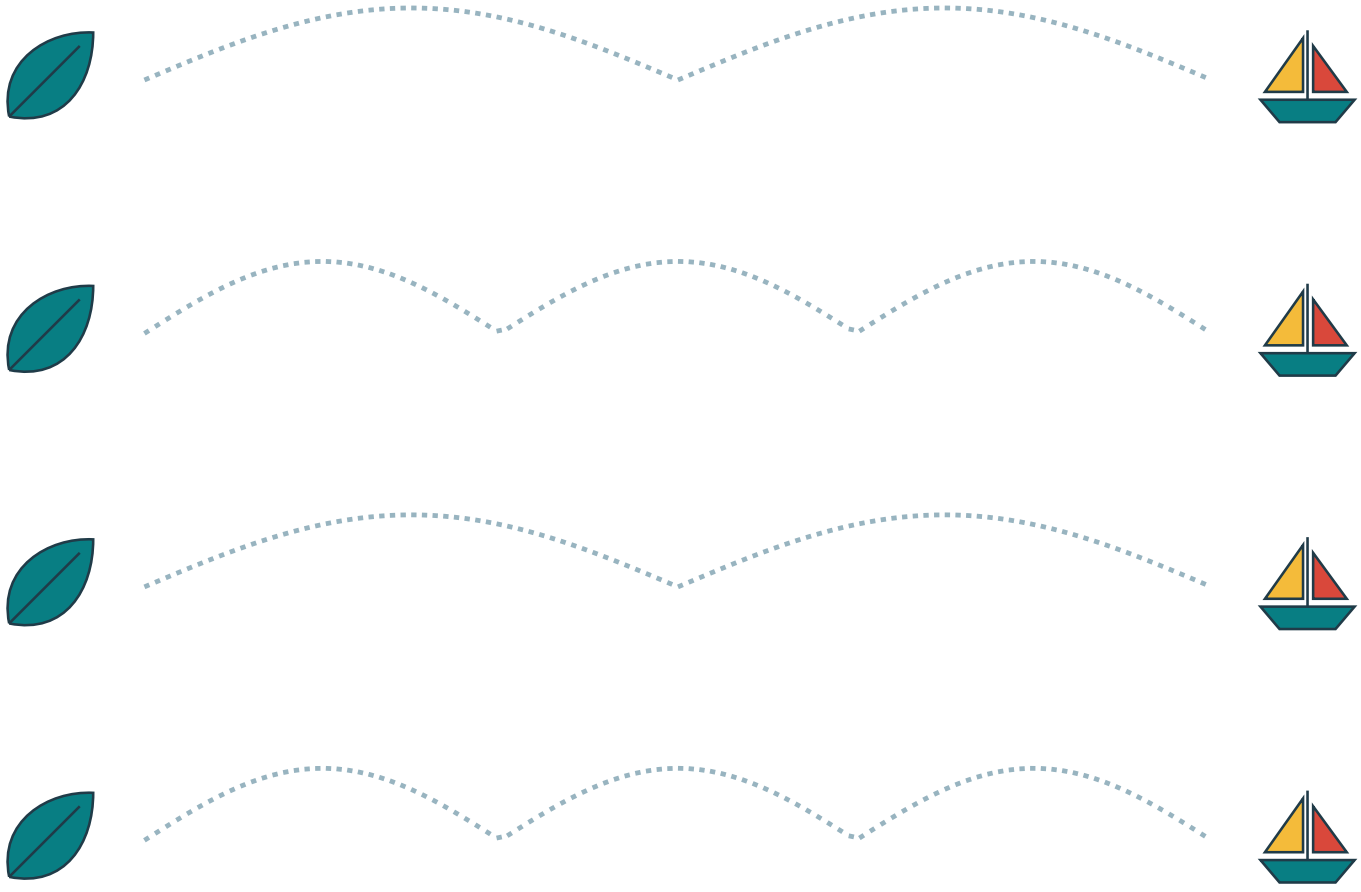
Saltos e arcos: as folhas ao vento

FICHA 016 • 3-5 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Passa o dedo pelo percurso. Depois segue o tracejado com o lápis.



Cria um caminho curto dentro da caixa.

Olhos atentos: círculos 1

FICHA 051 • 3-5 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

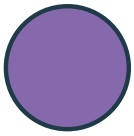
Rodeia todos os círculos. As cores e os tamanhos podem variar.



1



2



3



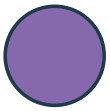
4



5



6



7



8



9



10



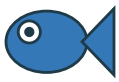
11



12

Quantas figuras rodeaste? Diz ou escreve o número.

Na escola: palmas e sílabas



FICHA 104 • 5-7 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Diz cada palavra devagar e bate uma palma por sílaba. Escreve o número de palmas.

mala

mesa

cola

livro

Qual é a palavra com mais sílabas? Pode haver mais do que uma.

O barco de papel: compreender



FICHA 161 • 6-9 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Lê o texto. Responde com palavras tuas; podes pedir ajuda na leitura.

A Leonor dobrou uma folha azul e fez um barco. Colocou-o numa bacia com água. Quando soprou devagar, o barco avançou. O irmão quis juntar uma pedra. A Leonor explicou que a pedra podia fazer o barco afundar.

Quem fez o barco?

De que cor era a folha?

O que fez o barco avançar?

Na papelaria: compra 1



FICHA 263 • 7-10 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Lê os preços e faz as contas. Todos os valores estão em euros.

Um caderno custa 1,00 €. Uma borracha custa 0,50 €. O Rui tem 10,00 €.

Quanto custam 2 cadernos?

Quanto recebe de troco se comprar apenas 2 cadernos?

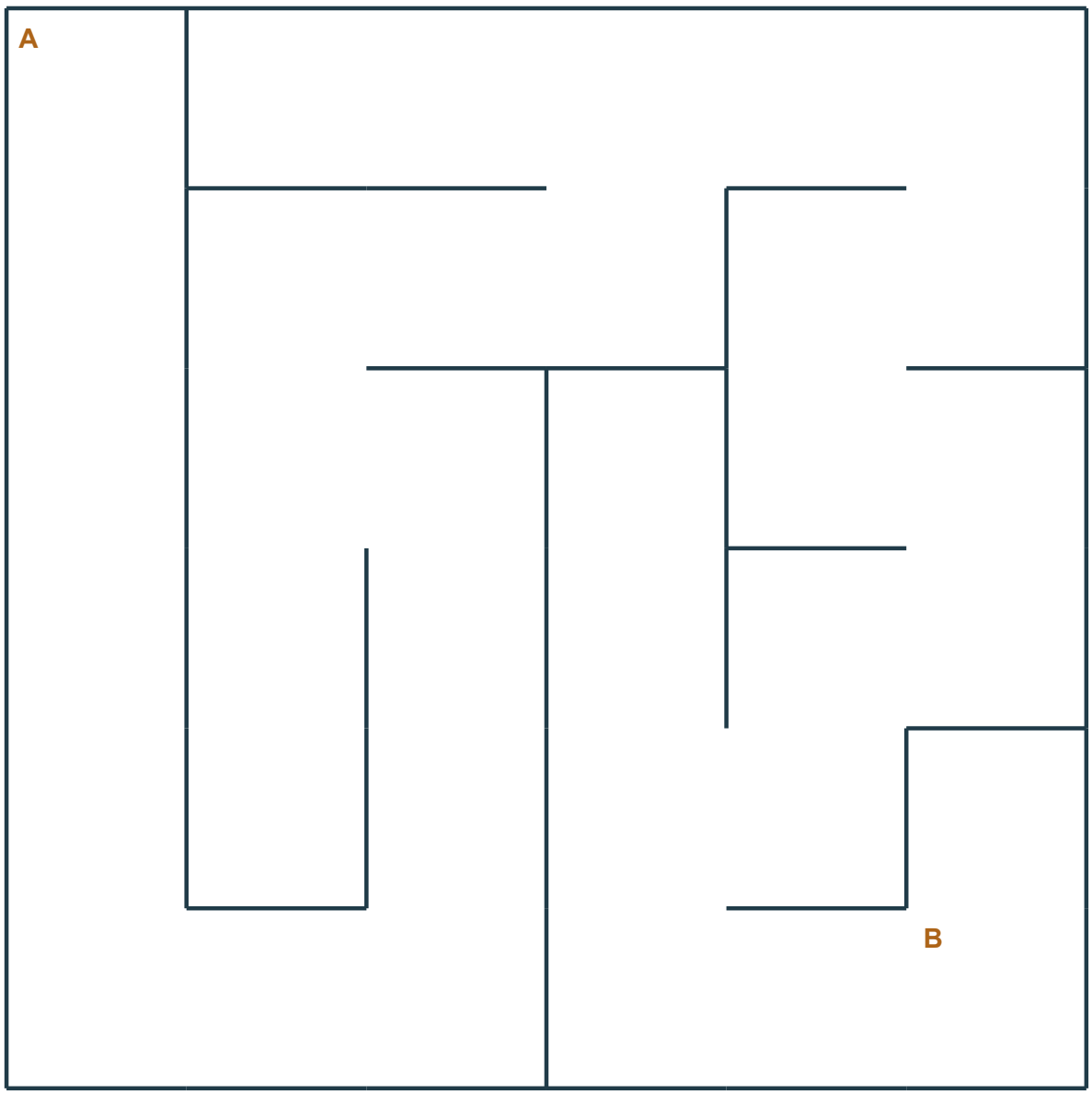
Quanto custam um caderno e duas borrachas?

O labirinto do explorador: 1

FICHA 297 • 5-8 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Descobre uma passagem entre as duas letras. Experimenta primeiro com o dedo.



Parte de A e chega a B sem atravessar as paredes.

As plantas: observar e registar



FICHA 353 • 5-10 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Observa uma planta sem a arrancar.

Desenha a planta e assinala folhas e caule.

Regista a cor das folhas e o local onde a encontraste.

Um jogo interrompido: reconhecer



FICHA 411 • 4-8 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Ouve ou lê a situação. Não há uma única maneira certa de sentir.

Estavas a construir uma torre e alguém derrubou-a sem querer.

Que emoções poderias sentir? Diz ou escreve.

Desenha uma cara que mostre uma dessas emoções.

Em que parte do corpo poderias notar essa emoção?

Imaginar invenções: primeira ideia



FICHA 476 • 6-10 anos

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Usa o espaço para experimentar. Não precisas de copiar o desenho do canto.

Cria um objeto que ajuda a arrumar lápis. Inclui pelo menos três pormenores.



Dá um nome à tua criação e desenha um pormenor ampliado.